

静乐县教育科技局

静乐县教育工作发展概况

近年来，我们把办人民满意教育作为出发点和落脚点，围绕立德树人教育根本任务，贯彻“为党育人、为国育才”核心使命，坚定不移地把提高教育质量和规范办学行为作为教育发展的主线，咬定目标，加压奋进，聚力提振教育精神，着力破解教育难题，奋力推动教育创新，全县教育整体发展态势良好。

一、基本情况

静乐县教育科技局属于县级行政单位，正科建制，内设 3 个科室，编制 8 名，下属一个教育科技发展中心，编制 10 名，全局共 40 人。全县中小学、幼儿园共计 55 所。其中普通高中一所；职业高中一所；完全中学 1 所；初级中学 7 所，其中城内 3 所，（含民办学校 1 所）农村 4 所；小学 22 所，其中城内小学 4 所，农村小学 18 所；教学点 4 所；幼儿园 23 所，其中城内 21 所（公办 7 所，民办 14 所），农村 2 所。全县教师 1784 名，其中中小学教师（小学 866 名、初中 469 名、高中 191 名、职中 52 名）1578 名，教育科技局 40 名，教育科技发展中心教师 44 名，幼

儿园教师 122 名。全县中小学、幼儿园学生总数 14346 人（幼儿 2801 人、小学 6726 人、初中 2821 人、高中 1690 人、职业中学 308 人）。

二、近三年教育质量

1. 近三年中考情况 2021 年参考人数 1508 人，总均分 337.81 分，优生率 39.95%；2022 年参考人数 1299 人，总均分 348.98 分，优生率 41.2%；2023 年参考人数 963 人，总均分 425.38 分，优生率 47.2%。

2. 近三年高考情况 2021 年高考参考人数 932 人，二本以上文化课达线 104 人，艺术类达线 25 人，合计 129 人；2022 年高考参考人数 733 人，二本以上文化课达线 106 人，艺术类达线 40 人，合计 146 人。2023 年高考参考人数 689 人，高考本科以上达线 204 人，达线率 30%，比去年增长 9%，其中一本达线 29 人。

三、主要做法

（一）以党建为抓手，加强党对教育事业的领导

近年来，教科局认真贯彻落实上级全面从严治党的各项要求，以党建引领教育发展，抓班子，带队伍，教育系统党的建设全面加强。全县基层中小学校共有 180 余名党员，设 8 个党支部，按要求为全县中小学校配齐配强了专职副书记，实现了全覆盖。全面抓实党员干部教师的思想政治教育，邀请县委宣讲团成员开展

主题讲座，开展了教育系统党史教育宣讲活动。持续加强教育系统党风廉政建设，积极开展清廉校园建设，教育引导校（园）长、教师形成干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业、学生清廉修生、校园清廉文明的良好育人生态。以庆祝建党一百周年为主题，开展了青年教师党史知识竞赛活动，引导广大党员干部教师不断获取精神力量，形成干事创业的思想自觉和行动自觉。

（二）以考核为抓手，加强校长队伍建设

一是严格考核。结合中央省市关于教育评价的指导性意见，经过反复的调研讨论、征求意见，出台了切合静乐教育实际的《静乐县 2021 年各级校（园）长考核实施方案》，对学校分段分类进行百分制考核，对校长进行考核排队，以常态考评激动力促规范。**二是配强班子。**近年来为县城中小学校公开竞聘 6 名校长，为农村学校调整配备了 10 名校长，从山大附中引进 1 名优秀管理人才担任实验学校校长，并配齐配强各校领导班子，选用了一批年轻有为、踏实肯干的校长和管理人员，进一步促进了学校管理和教学水平全面提升。**三是加大培训。**举办了以“怎样当好新时代的一名好校长”为主题的中小学校长的全员培训。同时还组织全县各级各类校长、部分副校长赴宁武进行了取经学习，开阔了视野、增长了见识。参观学习后，我们及时召开了观摩交流会，结合全县教育工作实际，剖析了原因，明确了措施，并将先进教学理念、方式方法和管理模式融入到实际教育教学工作中，为

办好高质量的教育奠定了基础。四是实行兼课制度。全县中小学除校长和分管后勤的副校长(或总务主任)外,学校的其他领导必须兼代自己所学专业或所聘专业技术职务学科的课程,并且要经常深入教学第一线,积极参加教研活动,指导教科研工作,努力提高学校教学质量。

(三) 以管理为抓手, 打造优质教师队伍

一是全面优化教师队伍。严格落实财政部文件精神, 下大决心清退城区学校临时代教人员 70 多名。制定出台了《关于进一步加强教师队伍管理的通知》, 从教育教学、在岗情况、绩效考核、职务聘任、师风师德等方面明确了具体要求。持续开展师德师风教育, 大力整治有偿补课、征订教辅材料、索要收受学生及家长财物等违规行为, 并设立了举报电话和信箱, 形成了学校、社会、学生家长多方参与的师德建设监督机制, 着力营造风清气正的教育行风。二是激发教师工作热情。近年来, 安排局领导班子、包联组下沉基层区校, 开展了全面督导, 对教学管理、教师在岗情况、常规教学、教研教改等工作进行了督导检查, 没到一所学校都分年级召开了教师座谈会, 析原因, 找症结, 明举措, 有效的激发基层教师爱岗敬业、教书育人的热情和干劲。三是注重师资队伍建设。先后为幼儿园招聘了 100 余名幼儿教师, 为静乐一中招聘了 6 名硕士研究生。为实验学校、三中附小招聘了 36 名教师, 为农村学校招聘 40 名特岗教师, 教师队伍结构进一步优化。

为做好教师培养工作，扎实有序开展各类培训，先后组织了新入职特岗教师集中培训，体育教师培训等各项培训活动，促进了教师专业成长与发展。

（四）以质量为抓手，深入推进教研教改

我们坚持“一切以教学为中心、一切以质量为标杆”的发展方略，锚准“建设一流学校、选拔一流校长、培养一流教师、培育一流学生”的战略目标，突出内涵发展，突出质量导向，力争五年内缩小与兄弟县（市）差距、实现弯道超车，不负重托，不负众望，办好人民满意的教育。一是**狠抓教学教研**。去年组织全县中小学教师开展了第十四届优质课评选活动，共评出一、二、三等奖教师 100 余人，其中 40 人在全县做了公开示范课，并向农村学校送教 100 余节。被评为县级教学能手 27 人，推送忻州市教学能手 11 人。开展了连片教研活动。采用“同课异构”的方式，分片进行，全县按四大片区，高中、初中、小学三学段开展听评课活动，参与教师达 80%以上，经过专家评议，省市相关部门评定，认定市级优质课 10 个，省级优质课 1 个。同时教科局包联组进驻城区各中小学校开展常规教学检查，采取推门课、抽查教案、作业批改、座谈等方式，对备、讲、批、辅等教学环节进行督查，督查后形成反馈报告，及时督促学校整改。二是**实施名师工程**。依托名师工作室带动教师群体研修，形成了整体推进、共同提升的教师专业成长的良性发展机制。实施了“青蓝工

程”，新老教师结对拜师收徒，以老带新，促进了教师专业发展。开展了课题申报、研究工作，引导教师正确认识教育科研在学校教育改革与发展中的作用与地位。从2019年开始，市级课题研究已开展了230多个，省级课题研究2个。这些活动的开展有效提高了教师的教学水平，促进了课堂质量的提升。三是落实“双减”政策。扎实落实“双减政策”“五项管理”“十项举措”等减负政策，校内致力在推动实效作业、优化课后服务和提高课堂效率上下功夫，切实减轻学生的校内学业负担；校外加大对各类培训机构的专项整治，取缔一批无证经营机构，推进学科类培训机构营转非，规范有证校外培训机构的经营行为，通过设立学费专用账户等措施，进一步强化了对校外培训机构的学费资金管理。

（五）以项目为抓手，加快基础设施建设

一是稳步改善办学条件。持续加大乡村幼儿园的支持力度，从师资配备、资金拨付等方面给予倾斜，对部分乡村幼儿园设施设备进行了升级改造，对静乐三中、娘子神小学和双路小学三所寄宿制学校餐厅、后勤灶具、门窗、外墙等住宿条件进行了改造，进一步改善了寄宿制学校的办学条件。二是优化学校布局。在县委、县政府的大力支持对下，投资3.6亿元，新建了实验学校、新静乐一中。

三、下一步规划

近年来，虽然我们做了一些工作，也取得了一些成绩，但离上级的要求和人民群众对优质教育的期望还存在很大差距，我县的教育工作也还存在许多问题，如教育体制、机制改革还不彻底，教师职业倦怠问题突出，教师结构不合理，年龄偏大等。下一步，我们将实施“六大工程”，全面提高教育教学质量，全面提高办学水平和条件，确保我县教育事业持续、健康、快速、均衡发展。

一是实施教师素能强化工程。始终坚持以教师为本，不断提升全县教师的业务素质能力。抓好中小学教师业务能力提升，高度重视班主任队伍建设，持之以恒抓师德师风建设，建立补充新教师的长效机制，强化教师队伍梯队培养，改变教师队伍结构不合理，年龄偏大的问题；持续抓好教师业务培训，深入实施“三名”（名校长、名班主任、名教师）工程建设，构建名师培养机制，全力提升教师队伍整体业务能力和水平；实施好“青蓝工程”，组织好教学能手评选和优质课选，为教师脱颖而出打造平台。

二是实施教研教改提质工程。以提高教学质量为核心，以校本教研为载体，组织教研员深入学校“推门听课”，督促检查课堂教学情况，督促指导教师的备、教、改、辅、考等常规教学情况；组织开展好优质课评比、新教师技能大赛、校际交流、送教下乡等教研活动；组织好课题研究的选题、申报、研究等工作，鼓励广大教师围绕学科教学的热点、难点问题积极开展研究，不

断提高学科教学的科技含量，总结推广切实有效的教学经验；按照“进口定出口”的原则制定中高考目标任务，组织抓好高考复习备考、模拟考试和学期统测等工作。

三是实施教育管理提升工程。全面加强管理和推进改革，不断提升教育发展的科学化水平。确立重实绩重表现的工作导向，保持各级学校办学规模和生源稳定强化办学行为规范；切实推进违规征订教辅材料、食堂专项整治、校外培训机构、“校内减负、校外增负”等专项治理，加大对违规招生、违规补课、教育乱收费等行为的整治，提升学校依法治教能力和水平，营造良好的教育生态；持续推进教育督導體制改革、新高考改革、职业教育改革等改革事项，抓好国家相关文件精神的落实落地，进一步激发学校办学活力，打破学校发展瓶颈。同时对今年高考中考成绩进行了全面盘点和系统剖析，汇聚“旗帜鲜明抓质量、专心致志求质量、全力以赴上质量”的奋进共识。

四是实施养成教育工程。学校要高度重视养成教育，将“八大习惯”养成教育纳入年度工作计划，统筹安排全年德育工作，结合实际，因人而异，认真研究，进一步充实细化“八大习惯”主要内容，明确“八大习惯”阶段要求，制定科学合理、具体可行的实施细则，要按照“突出特色、体验为主、梯度深化”的思路，广泛持久开展“习惯之行”道德实践活动，确保学生行为习惯教育抓出成效；强化师德师风建设和教师意识形态教育，突出

全员全方位全过程师德养成；认真贯彻落实新时代教师职业行为准则，持续开展“四有”“三者”好教师教育活动，加强榜样人物学习宣传，开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化涵养师德师风活动；加大思政教师培养力度，充分发挥其引领辐射作用，加强教师诚信教育；建立师德师风负面清单，强化师德师风建设校长负责制和师德师风“一票否决”制。

五是实施文化育人工程。全方位构建文化育人新格局，发挥文化育人功能。为提升教育品位，打造教育品牌，以校园文化建设为核心，开展创建文明学校活动。通过不断加大投入，加强校园文化设施建设，不断创新教育载体，改善设备设施，美化净化校园，创建文明和谐的育人环境；通过器乐、书法、美术乒乓球、合唱等丰富多彩的社团活动和课后服务，丰富文化育人阵地；积极构建校内与校外有机衔接的校园文化建设机制，充分发挥党团组织、学生会和学生社团在校园文化建设中的重要作用，推进校园文化建设深入发展，形成“一校一品、一校多品”的特色校园文化格局。

六是实施成果展示交流工程。教科局要利用报纸、电视、广播、网络等多种社会媒体，多角度、多层次及时总结并展示全县教育战线取得的办学成果和办学特色，分享优秀管理及提升经验，扩大影响力，引导校际之间互帮互学，形成“比学赶帮超”的工作局面，进而真实客观地展示我县教育事业的发展和美好前景。

各学校要充分运用校园网、广播、官方微博、校报、宣传橱窗等校园宣传阵地，以“多元化、立体式、互动型”的“多媒体联动”模式，全方位展示近年来学校教育成果和在各种活动中涌现出来的先进集体和先进个人事迹，进一步增强全校师生的荣誉感、自豪感和归属感，进一步凝聚全校师生谋改革、促发展的信心和决心。

